**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Дінтану және мәдениеттану кафедрасы**

**«5В020600- Дінтану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**(MPRD 4419) «Дінтанулық пәндерді оқытудың әдістемесі»**

**Күзгі семестр (7) 2019-2020 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Дәріс | Практ | Зертханалық | |
| MPRD 4419 | «Дінтанулық пәндерді оқытудың әдістемесі**»** | ОК | 2 | 1 | - | | 3 | | 5 |
| Дәріскер | Борбасова К.М., филос.ғ.д., профессор | | | | | Офис-сағаттар | | Кесте бойынша | |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru | | | | |
| Телефоны | 87011680292 | | | | | Дәрісхана | | Кесте бойынша | |
| Курстың академия лық презентациясы | **Курстың мақсаты:** Студенттердің қазіргі жоғары білім берудегі негізгі мәселелерді түсіну қабілеттіліктерін қалыптастыру. Олардың діни мәселелерді қарастыратын пәндері оқытуда теориялық және прктикалық біліктіліктерін көтеру.  **Пәнді оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді меңгереді:**  - аудиториямен жұмыс жасау барысында педагогикалық әдістерінің теориялық және практикалық білімдерін көрсету, ақпарат беру;  - назар аударудың негізгі принциптері мен әдістерін қалыптастыру;  - материалдарды түсіндіру мен оқу процесіне байланысты мәселелерді шешу;  - аудиторияның назарын аудару мен вербалды және вербалды емес әдістерін қолдану:  - проблемалық оқыту әдісін талдау және проблемалық жағдайларды тудыру;  - діни компоненті бар курстарда проблемалық оқытудың жалпы мәселелерін зерделеу;  - алған білімдерін дінтанулық пәндерді оқытуда қолдану;  - дінтануды оқытудың концепциялары жайындағы білімдерін ауызша және жазбаша баяндау;  - қажет болған жағдайда ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді пайдалану. | | | | | | | | | |
| Пререквизит тері | ERSM2414 Қазіргі әлемдегі діндердің эволюциясы, SRDK2412 Қазіргі заманғы діни қоғалыстар мен культтер, IIIZhPM 3503 Ежелгі христиан шіркеуінің тарихы | | | | | | | | | |
| Постреквизит тері | - | | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері** :   1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: учеб. практ. Пособие. Москва. Издательство Юрайт, 2017. 315 с. 2. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Москва. Издательство Юрайт, 2017. . 3. Пазухина, С.В. Самооценочная деятельность студентов педагогического вуза: учебное пособие / Москва- Берлин :Директ Медиа, 2016. 171 с. //biblioclub.ru/index.php?pag =book&id=429306 4. Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы учебное пособие для вузов   / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. М. Издательство Юрайт, 2017. 160 с   1. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум. изд.,перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 377 с. 2. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно пеподавать. Алматы. 2014 3. **Армстронг, Карен.** Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс [Мәтін] = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam : Құдайтану баяны : [монография] / - Астана, 2018.   **Интернет-ресурстар:** //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429306  *pedsovet.su/publ/70:* [MirZnanii.com](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=uniq151820758784230969406&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1694.6qL40fOSQ0bMaE1Ybq7CuBDo0EQYGHWg8txaQrlPQlRwdGIgLSwveQH2zT_mfkLLMbcnfErFXFqzUJIAy3sB57bSgMkIUqpIK-1iZY9nDEE.d59817056c880710da5c89790d424e067257cbca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFXg2GhnGwKfQcmyRrfhsUv1vthY2CWhluaU1MIN6n5lM9gWP7h71ZuTGwAG6Ln59GkvwcB3pvR5a2Y6aJKm4RL_NX8BJteQl755lld836S4kAQmlAoXb0PsGjtbVC0xAtX6ERlvFYkzv0RFd8gQ5RL1nicqUJ3wvp7peZic_Sexi-ThiJ-26X5itBMyAawVP3nPe6d4xseD0AsXMnw7c29N21zmItk157pIMoyDn9_xZmHpjdUGXy26qqzy8OyTqw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW41RUtDT3ZKclBSM3NJVW55dXZJS0NxMkVNektxNHJQTVVXOTFXTlV5bjdRaGtTdVhoY2N2VkpHUmVsN0pzUkJfRlg3OXZHSlZo&sign=09e7e58f8a4c6b014a40a3bf06cfc16e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs544x6EUKVdvk,&l10n=ru&cts=1518372594592&mc=4.856900650634801): [*www.klex.ru/8jc*](http://www.klex.ru/8jc)*:*  [elib.spbstu.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?bu=uniq151820758784230969398&from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1694.6qL40fOSQ0bMaE1Ybq7CuBDo0EQYGHWg8txaQrlPQlRwdGIgLSwveQH2zT_mfkLLMbcnfErFXFqzUJIAy3sB57bSgMkIUqpIK-1iZY9nDEE.d59817056c880710da5c89790d424e067257cbca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdxRuXfLZHQfBNCJIHCARR3JVSUMB29ZxMYW5Pjg55hwyCG0AYY46MsVvPkFwWKMGU&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFXg2GhnGwKfQcmyRrfhsUv1vthY2CWhluaU1MIN6n5lM9gWP7h71ZuTGwAG6Ln59GkvwcB3pvR5a2Y6aJKm4RL_NX8BJteQl755lld836S4kAQmlAoXb0PsGjtbVC0xAtX6ERlvFYkzv0RFd8gQ5RL1nicqUJ3wvp7peZic_Sexi-ThiJ-26X5itBMyAawVP3nPe6d4xseD0AsXMnw7c29N21zmItk157pIMoyDn9_xZmHpjdUGXy26qqzy8OyTqw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxczAwenBKYnczbmFIeFZNa3RuaHF2cEZrZWFMY0Rjcnk1OERCd19lMmhGcWRyZ0JWa1lOUmVsdEoyaXE1ZllQWXc4NkRnQlFLTGQw&sign=fe84190ea8e80400df1ce40af97d27d4&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs544x6EUKVdvk,&l10n=ru&cts=1518372718033&mc=5.050022557900257)› | | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академия лық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.  2. СӨЖ тапсырмасын орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын 50 % шегере отырып бағаланады.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу;  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті төменде көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады.  karlygash\_bm@mail.ru; Телефон: 87011680292 | | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестация лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** студенттің аудиториядағы белсенділік көрсеткіші -нің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады. | | | | | | | | | |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СОӨЖ) | Сағат саны | Максималды бал |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 дәріс**.** Заманауи білім беру бұл - проблемалық оқыту. | 2 |  |
| 1 семинар. Инновациялық оқытудың әдістемесі. | 1 | 10 |
| 2 | 2 дәріс. Проблемалық оқытудың критерийлері. | 2 |  |
| 2 семинар. Проблемалық оқытудың принциптері. | 1 | 10 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  1СӨЖ. «Жаһандану жағдайындағы білім беру мәселесі» тақырыбында эсссе жазу |  | 25 |
| 3 | 3 дәріс. Дінтануды оқытудың әдістемесі. | 2 |  |
| 3 семинар. Дінтануды оқыту әдістемесінің ерекшеліктері. | 1 | 10 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  2 СӨЖ. Дінтанулық білімнің ортақ мәселелерін талдау. |  | 25 |
| 4 | 4 дәріс. Дінтануды оқытудың әдістемесінің дүниетанымдық негіздері. | 2 |  |
|  | 4 семинар. Діни және дінтанулық білім. | 1 | 10 |
| 5 | 5 дәріс. Қазіргі білім беру философиясы контекстіндегі дінтанулық білім | 2 |  |
|  | 5 семинар. Қазіргі білім берудің басты мәселелері. | 1 | 10 |
|  | **І АБ** |  | **100** |
| 6 | 6 дәріс. Оқытушы мәртебесі. | 2 |  |
|  | 6 семинар. Педагогтың инновациялық мәдениеті. | 1 | 10 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  3 СӨЖ. «Қазіргі заманғы педагогтың критерийлері» тақырыбында баяндама жасау. |  | 25 |
| 7 | 7 дәріс. Оқытудың әдістері. | 2 |  |
|  | 7 семинар. Оқыту формалары. | 1 | 10 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  4 СӨЖ Лекцияларды өткізудің әдістемелік нұсқаулықтарын әзірлеу: лекцияларды әзірлеу бойынша өз ұсыныстарыңызды көрсетіңіз |  | 25 |
| 8 | 8 дәріс. Дәрістер туралы дәріс. | 2 |  |
|  | 8 семинар. Дәрістер түрі. | 1 | 10 |
| 9 | 9 дәріс. Дәрістерді белсендіру формалары. . | 2 |  |
|  | 9 семинар. Әдістемелік нұсқаулықтар және дәрістерді талдау критерийлері. | 1 | 10 |
| 10 | 10 дәріс. Семинарлар туралы лекция. | 2 |  |
|  | 10 семинар. Семинарлардың дәстүрлі емес түрлері. | 1 | 10 |
|  | **І І АБ** |  | **100** |
| 11 | 11 дәріс. Оқытудағы көрнекілік-құралдардың пайдаланылуы. | 2 |  |
|  | 11 семинар. Аудиовизуалды құралдарды пайдаланудағы кемшіліктер. | 1 | 10 |
| **Модуль 3.** | | | |
| 12 | 12 дәріс. Белсенді оқытудың ерекшеліктері. | 2 |  |
|  | 12 семинар. Белсенді оқытудың принциптері. | 1 | 10 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  5 СӨЖ Семинарларды өткізудегі әдістемелік ұсыныстарды әзірлеу: міндетті элементтер мен шығармашылықты анықтау. |  | 25 |
| 13 | 13 дәріс. Дінтануды оқытудағы үрдісіндегі өзбетіндік жұмыс. | 2 |  |
|  | 13 семинар. Жеке өзбетіндік жұмысты жоспарлау. | 1 | 10 |
| 14 | 14 дәріс. Тренингтерді өткізу әдістемесі. | 2 |  |
|  | 14 семинар. Тренингтік сабақтардың сценарийлері | 1 | 10 |
| 15 | 15 дәріс. Жаттығулардың формалары мен түрлері. | 2 |  |
|  | 15 семинар. Іскерлік ойындардың сценарийлері. | 1 | 10 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  6 СӨЖ «Дінтану» пәні бойынша блиц-ойындардың нұсқаулығын жасақтау. |  | 25 |
|  | **ІІІ АБ** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Әдістемелік бюроның төрайымы

псих.ғ. к., доцент Кабакова М.П.

Дінтану және мәдениеттану

кафедрасының меңгерушісі

филос. ғ.д., профессор Құрманалиева А.Д.

Лектор

филос. ғ.д., профессор Борбасова Қ.М.